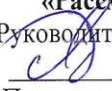
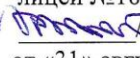


«Рассмотрено»
Руководитель МО
 / Д.М. Ясавеева
Протокол №1
от «27» августа 2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Многопрофильный
лицей №187»
 Ф.М. Хабибуллина
от «31» августа 2021г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Многопрофильный
лицей №187»
 / Г.Г. Галеева
Приказ №80
от «31» августа 2021г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №187»
Советского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по курсу «Юный эколог»
(общекультурное направление)
для 1-4 классов

учителя начальных классов
Латыповой Алсу Амировны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «31» августа 2021г.

г. Казань
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности в 1-4 классах по ФГОС «Юный эколог» составлена по экологии и формирует у ребёнка понимание жизни как величайшей ценности, что достигается и через непосредственное общение с живым (растениями, зверями, птицами, земноводными), явлениями природы и взаимодействии с природными объектами. Она способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей младшего школьного возраста, тем самым развивая экологический аспект современной культуры. Познание ребёнком мира живого начинается с вещей и явлений, доступных восприятию органами чувств (реальные предметы, материальные модели), и состоит в выявлении причинно-следственных идей упорядоченно и естественно. Осознание ребёнком, что биосфера – это не только человек, но и всё многообразие живой материи, являющейся непреходящим условием не просто существования, но и развития человечества. Природу нужно изучить экосистемно, начиная с наиболее простых, близко расположенных (сад, река, поле) и кончая всеми обитателями земного шара – единым всеобъемлющим сообществом. Поэтому форма организации знаний в данной программе построена от простого к сложному, от наблюдений к рассуждению.

Программа «Юный эколог» представляет вариант программы внеурочной деятельности младших школьников. Программа кружка внеурочной деятельности предназначена для 1-4 классов начальной школы и рассчитана на 4 года (135 часов): 1 класс – 33 ч., 2 класс- 34 ч, 3класс- 34 ч, 4 класс- 34 ч класс. (1 занятие в неделю). Преподавание кружка основано на получении учащимися знаний и навыков в области экологии.

Цель программы: Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества.

Задачи программы «Юный эколог»:

1. Формирование у школьников знания основ экологии;
2. Научить использовать полученные знания об экологии;
3. Обучить работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения;
4. Сформировать умение контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде;
5. Воспитать чувство бережного отношения к природе.

Планируемые результаты освоения, обучающимися программы внеурочной деятельности.

Предметные результаты:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;

- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий;
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

В результате реализации программы, обучающиеся, должны:

- ✓ Приобрести знания о принятых нормах отношения к природе;
- ✓ Овладеть основными экологическими терминами;
- ✓ Вести наблюдения в природе и в классе под руководством руководителя;
- ✓ Научиться делать заключение на основе наблюдений;
- ✓ Уметь работать индивидуально и в группе;
- ✓ Быть способными отстаивать свою точку зрения;
- ✓ Выполнять правила поведения в природе;
- ✓ Уметь осуществлять уход за комнатными растениями;
- ✓ Самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений;
- ✓ Осознавать связь между состоянием природы и здоровьем человека;

- ✓ Уметь изготавливать экологические памятки.

Формы и методы обучения

В программу внесены разнообразные **формы занятий**: экскурсии, беседы, наблюдения, практические работы, праздники, участие в экологических акциях, ролевые игры, конкурсы, викторины.

Для реализации поставленных целей и задач программы используются такие **формы и методы обучения**, которые обеспечат воспитание экологически ответственного поведения и отношения ребёнка, а также развития творческих качеств личности.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: исследовательские, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные связаны с усвоением готовых знаний, которые сообщаются учителем и затем воспроизводятся учащимися. Им соответствуют такие **приемы**, как рассказ учителя, объяснение, демонстрация видеофильмов, презентаций.

Структура занятий может включать в себя несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей, например, рассказ учителя, игру, разбор иллюстраций, литературных произведений, беседу. Большое внимание уделяется практическим работам.

Содержание программы для 1 класса Здравствуй, чудо-природа!

1 раздел – “Я и природа”

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанного отношения к природе. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, потребляющий природу и по возможности восстанавливающий ее богатства.

2 раздел – “Братья наши меньшие”

Учитесь жалеть. Дети учатся общаться, ухаживать за братьями меньшими. Наблюдения за домашними питомцами позволяют узнать многие природные закономерности, взаимосвязи, развивают у детей познавательный интерес.

3 раздел – “Пернатые друзья”

В этом разделе программы дети учатся различать птиц, часто встречающихся в нашей местности. Отводится время на наблюдение за поведением птиц, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок.

4 раздел – “Путешествие в мир леса”

Наблюдения за растениями и животными. В лесу можно найти много примеров, подтверждающих взаимосвязь растений и животных.

5 раздел – “Экологическая тропа”

Дети изучают редкие и исчезающие виды растений и животных Забайкалья, родники своей местности.

6 раздел – “Зимний сад на окне”

В народе говорят, что комнатные растения цветут только в том доме, где царит мир и любовь между людьми. Поэтому вечнозеленый подоконник в доме, в классе – это показатель хорошей атмосферы в помещении. Дети учатся выращивать и ухаживать за растениями. Проводят опыты и занимаются исследовательской работой о влиянии света на рост комнатных растений.

7 раздел – “В мастерской художницы зимы”

Мы рисуем зиму.

8 раздел – “Загадки животного мира”

Демонстрация: Ф.Ибрагимова “Красота природы”.

Практическая деятельность: сбор информации о диких утках, клестах, оформление выполненных наблюдений в виде сообщения, проекта.

9 раздел – “Секреты неживой природы”

Сколько интересного происходит с явлениями природы. Здесь дети раскроют секреты неживой природы.

10 раздел – “Наш досуг”

Духовное наследие народа – это прекрасное, бесценное богатство. Мероприятия этого раздела позволяют в интересной форме познавать фольклорные праздники, формировать экологическую культуру детей.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе занятия	
			Теоретич.	Практич.

1	Я и природа	4	2	2
2	Братья наши меньшие	4	2	2
3	Пернатые друзья	3	1	2
4	Путешествие в мир леса	5	3	2
5	Экологическая тропа	2	1	1
6	Зимний сад на окне	2	1	1
7	В мастерской художницы Зимы	1	0	1
8	Загадки животного мира	3	2	1
9	Секреты неживой природы	3	2	1
10	Наш досуг	5	0	5
Итого:		33	14	19

Тематическое планирование занятий

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол. часов	Форма проведения
Я и природа		4	
1	Экологическая тропа осенней экскурсии	1	Экскурсия
2	Как вести себя на природе	1	Беседа
3	Природа в творчестве художников	1	Беседа
4	Творческая мастерская. Осенняя гостиная	1	Практическое занятие
Братья наши меньшие		4	
5	Домашние животные. Кроссворд “Кто есть кто?”	1	Беседа
6	Чем мы кормим домашних животных	1	Беседа
7	Как ухаживать за своим питомцем	1	Практическое занятие
8	Объемное моделирование из природных материалов. “Домашние животные”	1	Практическое занятие
Пернатые друзья		3	
9	Местные виды птиц	1	Экскурсия
10	Столовая для птиц. Изготовление кормушек	1	Практическое занятие
11	Экологическая викторина “Птицы – наши друзья”	1	Викторина
Путешествие в мир леса		5	
12	Взаимосвязь растений и животных	1	Беседа
13	Следы на снегу	1	Беседа
14	Лес и наше здоровье. Дары леса	1	Беседа
15	Природа – источник творческого вдохновения	1	Конкурс рисунков
16	Экскурсия в парк	1	Экскурсия
Экологическая тропа		2	
17	Редкие и исчезающие виды растений и животных	1	Практическое занятие
18	Родники нашей местности	1	Беседа
Зимний сад на окне		2	
19	Комнатные растения.	1	Беседа
20	Влияние света на рост и развитие комнатных	1	Исследовательская

	растений.		кая работа
	В мастерской художницы Зимы	1	
21	“Красавица - Зима”.	1	Конкурс рисунков
	Загадки животного мира	3	
22	Любопытные факты о живой природе	1	Беседа
23	Это интересно! Сбор информации о клестах	1	Беседа
24	Зимовье зверей. Коллективная работа из солёного теста “Звери в зимнем лесу”	1	Практическое занятие
	Секреты неживой природы	3	
25	Смена дня и ночи	1	Беседа
26	Смена времен года	1	Беседа
27	Наш друг - эхо. Экскурсия в весенний лес	1	Экскурсия
	Наш досуг	6	
28	Экскурсия в природу. Экологическая операция “Сделаем берег реки чище!”	1	Экскурсия
29	Акция “ Сделай двор чище!” (Озеленение школьного двора)	1	Акция
30	Коллективная работа “ Изготовление и вывешивание скворечников”	1	Коллективная работа
31	Практическая работа “Пересадка и уход за комнатными растениями в классном уголке природы”	1	Практическая работа
32	Коллективная работа “Весенние цветы в вазе”	1	Коллективная работа
33	Зачётное мероприятие	1	
	Итого		

Содержание программы для 2 класса «Прикосновение к прекрасному»

1 раздел – “Войду в природу другом”

Природа – колыбель наша. У истоков природы.

2 раздел – “О чем поют птицы”

Какой же лес без гомона птиц? О чем же они поют? Почему в лесу нужно соблюдать тишину?

3 раздел – “О грибах и не только”

Удивительный мир грибов. Грибы на службе у человека. Что такое “тихая охота”?

4 раздел – “Жизнь на водоемах”

Течет река, бежит ручей... Как зимуют, чем питаются рыбы, раки, бобры и другие обитатели водоемов?

5 раздел – “Удивительный мир бабочек”

Красота спасет мир. Давайте, учиться радоваться красоте и беречь ее!

6 раздел – “Явления природы”

Гремит гром, сверкает молния. А почему? Все хотим знать.

7 раздел – “Мы - юные садоводы”.

Труд кормит, а лень портит. Витаминная грядка. Искусство составления букетов.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе занятия	
			теор.	практ.
1	В гостях у природы	5	3	2
2	Пернатые наши друзья	9	6	3
3	О грибах и не только	4	3	1
4	Жизнь на водоемах	5	3	2
5	Удивительный мир насекомых	3	2	1
6	Явления природы	3	1	2
7	Мы юные садоводы	4	1	3
Итого:		33	19	14

Тематическое планирование занятий

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол. часов	Форма проведения
	В гостях у природы	5	
1	Что такое “экология”? Путешествие в лесную школу	1	Интерактивная экскурсия
2	Ель – кормилица. Лесной час	1	Беседа
3	Почемучкины книжки	1	Беседа
4	Умеешь ли ты видеть необычное в обычном. Поделки из природных материалов	1	Практическое занятие
5	Джунгли зовут! Игровое занятие	1	Игра
	Пернатые – наши друзья	9	
6	Ястреб-тетеревятник – самый быстрый и грозный охотник леса	1	Рассказ

7	Горлица – лесной голубок	1	Рассказ
8	Филин – самый крупный из наших сов	1	Рассказ
9	Кукушка – хитрая птица	1	Рассказ
10	Лесной доктор – большой пестрый дятел.	1	Экскурсия
11	Клесту не страшен холод	1	Рассказ
12	Заказники Забайкалья. Разновидности птиц.	1	Проект
13	КВН “Птицы наши друзья”	1	КВН
14	Экологическая акция “Берегите птиц!”	1	Экологическая акция
	О грибах и не только	4	
15	Съедобные и несъедобные грибы	1	Беседа
16	Грибы, выращенные на грядке и растущие на деревьях	1	Беседа
17	Грибная угадайка	1	Интеллектуальная игра
18	Грибы на службе у человека. Составление альбома-справочника о грибах.	1	Практическое занятие
	Жизнь на водоемах	5	
19	Рыбы. Рыбий язык	1	Интеллектуальная игра
20	Аквариумные рыбки	1	Проект
21	Неуклюжий рак. Где он зимуют?	1	Рассказ
22	Чья это хатка? Видеофильм	1	Беседа
23	Оригами. “Рыбки в аквариуме”	1	Практическое занятие
	Удивительный мир насекомых	3	
24	Бабочки, занесенные в Красную книгу Забайкалья	1	Беседа
25	Искусные строители: муравьи и пчелы.	1	Беседа
26	Природа и фантазия.	1	Практическое занятие
	Хочу все знать. Об интересных явлениях природы	3	
27	Гроза... Гремит гром, сверкает молния. Как и почему?	1	Беседа
28	Снег. Лед. Вода. Их свойства. Причины загрязнения.	1	Исследовательская работа
29	Экскурсия на реку	1	Экскурсия
	Мы юные садоводы	5	
30	Мы исследуем почву.	1	Исследовательская работа
31	Искусство составления букетов.	1	Беседа
32	Все цвета радуги. Буклет о садовых цветах	1	Практическое занятие
33	Работа на пришкольном участке	1	Практическое занятие
34	Итоговое занятие	1	

	Итого:
--	---------------

Содержание программы для 3 класса **“В чудный мир экологических открытий...”**

1 раздел “Я - юный исследователь и следопыт”. (3 часа)

Что означает слово “исследователь”? Что делает следопыт? Знакомство с оборудованием, необходимым для работы в природе. Компас, лупа, полевой дневник. Журнал инструктажа по технике безопасности.

Демонстрация: полевой журнал для записей наблюдений. Микроскоп из пластикового стаканчика.

2 раздел. “Лес - верный друг человека”. (4 часа)

Учёный-эколог Франко Тасси и его “10 заповедей друзей леса”. Структура леса, типы. Сосновые, еловые, кедровые, лиственные леса. Тайга. “Лесные этажи”. Экологическая ценность лесов. Разновидность деревьев в лесу.

3 раздел. “Страницы биографии деревьев”. (2 часа)

Как узнать возраст дерева? Влияние времен года на рост дерева. Долголетние и недолговечные деревья. Как узнать возраст деревьев? Что такое годичное кольцо? Экологические необходимости влияния на роста и жизни дерева. Корни – “добытчики” и проводники дерева.

4 раздел. “Лесные пожары”. (1 час)

Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Причины экологических проблем. Что зависит от каждого из нас. Чем страшен клещевой энцефалит?

5 раздел. “Наш край - край лесов и лесных богатств”. (4 часа)

Что мы знаем о наших лесах? Лесные массивы. Флора и фауна наших лесов. Народные промыслы. Лесные богатства. Лекарственные растения наших лесов. Влияние лесного воздуха на человека. Экосистема леса. Пищевые цепи и сети. Почва леса.

6 раздел. “Достучаться до каждого сердца”. (5 часов)

“Зелёный щит” нуждается в защите. Закон об охране живой природы Забайкальского края. Заказники Забайкалья. Территория, богатства. Разновидности живой природы, занесённые в Красную книгу. Роль заказника в экологическом воспитании будущего поколения. Фотоснимки интересных животных и птиц. Красная книга Забайкалья.

7 раздел. “Тихий уголок детства”. (5 часа)

Родники наши. Животный мир. Наши луга и просторы. Реки Балейского района. Дары природы: грибы, ягоды, орех. Иллюстрации животного мира и растений нашего края.

8 раздел. “Зелёная аптека матери - природы”. (1 час)

Лекарственные растения нашей местности. Места произрастания лекарственных растений. Способы приготовления отваров при различных заболеваниях (при простуде, витаминный чай). Правила сбора лекарственных растений. Чудодейственный чай природный: мята, душица, зверобой, шиповник, цикорий, иван-чай и другие.

9 раздел. “Земля - наш общий дом”. (4 часа)

Наш дом - планета Земля. Защита Земли, её разнообразия и красоты - священный долг каждого человека. Что означает слово “Хартия Земли”. Как и

зачем создали Хартию Земли? Хартия Земли - это декларация фундаментальных принципов для построения справедливого, устойчивого и мирного глобального сообщества в 21 веке. Основные положения: уважение к Земле и ко всему живому, забота о животном мире с чувством понимания, сострадания и любви, сохранять богатство и красоту Земли для настоящего и будущих поколений. Экологическая целостность

10 раздел. “Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы”. (2 часа)

Масштабы влияния человека на земную кору. Скупой платит дважды..
Использование природных богатств.
Влияние автомобильного транспорта на экологию (выхлопные газы).
Глобальное потепление климата, в чём причина и чем грозит всему человечеству и всему живому на Земле.

11 раздел. “В здоровом теле - здоровый дух”. (3 часа)

Что нужно для сохранения здоровья? Жизненные потребности человека. Пища и энергия. Витамины и их источники. Физический труд и отдых. Закаливание организма. Вредные привычки. Как устранить “вредных”...

Заключительное занятие.

“Жить - чтобы жить” (обобщение и анализ работы)

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела.	Всего часов	В том числе занятия	
			Теор.	Практ.
1.	Я - юный исследователь и следопыт	3	1	2
2.	Лес - верный друг человека	4	1	3
3.	Страницы биографии дерева	2	1	1
4.	Лесные пожары	2	1	0
5.	Наш край - край лесов и лесных богатств	4	2	2
6.	Достучаться до каждого сердца	5	1	4
7.	Тихий уголок детства	5	1	4
8.	Зелёная чайхана матери- природы	1	0	1
9.	Земля - наш общий дом	4	1	3
10.	Экологические катастрофы - беда нашей породы	2	1	1
11.	В здоровом теле - здоровый дух	3	1	1
Итого:		34	11	23

Тематическое планирование занятий (34 часа)

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Кол. часов	Форма проведения
	Я - юный исследователь и следопыт	3	
1	“Исследуем, проверяем, ищем и находим...”	1	Беседа
2	Разноцветная ярмарка	1	Экскурсия
3	Творческая работа- сочинение “Осень... Очей очарованье”.	1	Сочинение
	Лес - верный друг человека	4	

4	Лёгкие нашей планеты	1	Беседа
5	В лесу, говорят, в бору, говорят	1	Виртуальная экскурсия
6	Шишки еловые, шишки сосновые (наблюдение и исследование).	1	Практическое занятие
7	Творим чудеса своими руками	1	Конкурс поделок
	Страницы биографии дерева	2	
8	Сколько лет дереву?	1	Практическое занятие
9	По стопам отцов	1	Беседа
	Лесные пожары	1	
10	Самое страшное – это пожар	1	Беседа
	Наш край – край лесов и лесных богатств	4	
11	Лес, а лес?! Встань передо мною	1	Экскурсия
12	«Дом-музей И.И. Шишкина в городе Елабуга»	1	Виртуальная экскурсия
13	“Славный путь леспромхоза”.	1	Поисковая работа
14	Знаем ли мы свой лес?	1	КВН
	Достучаться до каждого сердца.	5	
15	Чудо природы - заповедники	1	Виртуальная экскурсия
16	Деловая игра	1	Интеллектуальная игра
17	За щитом Красной книги (изучение фауну и флору, занесённую в Красную книгу).	1	Проект
18	Родничок мой, родник, дай воды напиться	1	Конкурс рисунков
19	Если хочешь жить долго - посади дерево	1	Практическое занятие
	Тихий уголок детства	5	
20	Вот моя деревня, вот мой дом родной! (Природа и экосистема окружающей среды)	1	Беседа
21	Наше экологическое богатство - парк (наблюдение за экосистемой окружающей среды)	1	Экскурсия
22	Пчеловодство.	1	Проект
23	Проведение “Дня птиц”	1	Практическое занятие
24	“Вижу чудное приволье”.	1	Сочинение
	Зелёная чайная матери- природы	1	
25	В гостях у «фитодара»	1	Практическое занятие
	Земля - наш общий дом	4	
26	Хартия Земли - спасение нашей	1	Беседа

	планеты		
27, 28	Экономика должна быть экономной (рекламные ролики)	2	Практическое занятие
29	“Остановись, мгновение! Ты прекрасна!”	1	Фотоконкурс
	Экологические катастрофы - беда нашей природы	2	
30	Экскурсия лесхоз	1	Экскурсия
31	Мы – против загрязнения	1	Беседа
	В здоровом теле - здоровый дух.	3	
32	Хлеб - всему голова! (Здоровая пища)	1	Беседа
33	Бери рюкзак, пошли ...	1	Беседа
34	Солнце, воздух и вода	1	Подвижные игры
	Итого		

Содержание программы для 4 класса

“Этот мир придуман не нами”

1 раздел. “Мы живем на Земле”. (3 часа)

Что такое Галактика? Планеты, звезды, самые яркие звезды. Созвездия. Солнце и Солнечная система. Луна - спутник Земли. Лунный календарь (лунные фазы). Влияние лунного календаря на здоровье человека

2 раздел. “Земля - планета Солнечной системы”. (4 часа)

Размеры Планеты Земля. Что внутри Земли? Строение Земли. Вулканы и землетрясения. Сокровища недр. День и ночь. Экология планеты земля.

3 раздел. “И на север, и на юг ...”. (4 часа)

Стороны света: север, юг, восток, запад. Глобус, карта. Экватор. Полюсы. Определение сторон света по звёздам

4 раздел. “Воздушная подушка нашей планеты”. (3 часа)

Атмосфера Земли. Слои атмосферы. Защитная способность атмосферы. Озоновый слой и влияние его на экологию нашей земли. Атмосферные явления - полярное сияние, радуга. Космическое пространство. Первые шаги в космосе. Человек в космосе. Притяжение земли. Наши космонавты. Если жизнь на Марсе. Фантастика и реальность.

5 раздел. “У природы нет плохой погоды”. (6 часов)

Вращение Земли вокруг Солнца. Смена времён года. Изменения в природе. Температура воздуха. Откуда берутся снег и дождь? Вода - наше богатство. Живая и мёртвая вода. Запас питьевой воды. Экология водных ресурсов. Гром и молния. Облака. Ветер и шкала Бофорта. Ураганы и торнадо. Как уберечься от бедствий?

6 раздел. “Мы - земляне”. (2 часа)

Земля - единственная планета во Вселенной, где существует жизнь. Происхождение жизни на Земле. Эволюция человечества. Наши предки. Современный человек. Происхождение рас. Народность и нация. Родной язык. Двуязычие.

7 раздел. “Человек - это звучит гордо!”. (4 часа)

Самое разумное существо на земле. Строение тела человека. Познания мира. Защитный покров организма. Гигиена человеческого тела. Индивидуальное развитие. Человеческие возможности. Человек - часть природы, социальный продукт. Место каждого в обществе. Каждый имеет права, у всех имеется обязанности. Декларация прав человека. Правила дорожного движения. Конституция – Основной закон жизни.

8 раздел. “Я - сын своего народа”. (4 часа)

Моя страна – Россия. Гимн. Герб и Флаг. Мой народ. История народа. Культура и быт моих предков. Мой адрес – город Балей.

9 раздел. “Моя родословная”. (3 часа)

Семья, члены семьи. Информация обо всех родственниках. История происхождения имен и фамилий в вашей семье. Традиции семьи. Генеалогическое древо. Лента времени жизни.

Заключительное занятие

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе занятия	
			Теор.	Практ.
1.	Вселенная и наша планета	3	1	2
2.	Земля - планета Солнечной системы	4	2	2
3.	И на север, и на юг	4	1	3
4.	Воздушная подушка Земли	3	2	1
5.	У природы нет плохой погоды	6	1	5
6.	Мы - земляне	2	1	1
7.	Человек - звучит гордо!	4	2	2
8.	Я - сын своего народа	4	1	3
9.	Моя фамилия - моя гордость!	3	0	3
	Заключение	1	0	1
	Итого:	34	11	23

Тематическое планирование занятий (34 часа)

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол. часов	Форма проведения
	Вселенная и наша планета	3	
1	Вводное занятие "...Да откроются тайны необъятного Мира!" Что за слово "вселенная"? Где край Земли?	1	Беседа
2	Луна - спутник Земли. Солнечный и лунный календари.	1	Практическое занятие
3	"Светит месяц, светит ясный".	1	Практическое занятие
	Земля - планета Солнечной системы	4	
4	Солнечный круг, небо вокруг	1	Просмотр видеofilmа
5, 6	Изучение полезных ископаемых "Откуда берется нефть?". Экологические проблемы нефтяной промышленности	1	Практическое занятие, Проект
7	"В гостях у хозяйки медной горы"	1	Игра-викторина
	И на север и на юг...	4	
8	Глобус - макет планеты Земля. Краткое ознакомление с мифами о сотворении мира.	1	Рассказ
9	"Если ты заблудился в лесу" (ориентация на местности без компаса)	1	Экскурсия
10	Составление карты своего края	1	Практическое занятие
11	"Звездочка моя, ясная"	1	Исследовательская работа
	Воздушная подушка нашей планеты	3	
12	Сколько этажей у неба? Вредна ли озоновая дыра?	1	Беседа

13	“Он сказал: Поехали!”	1	Виртуальная экскурсия
14	“Самая, самая ...радуга-дуга”.	1	Конкурс рисунков
	У природы нет плохой погоды	6	
15	У костра месяцев - братцев. (Смена времён года). Откуда что берётся?	1	Беседа
16	Прогноз погоды на сегодня Влияние погодных условий на развитие народного хозяйства.	1	Практическое занятие
17	“Народные приметы о погоде”. (Сравнение с приметами своего края)	1	Поисковая работа
18	Поход в зимний парк. Сбор материалов. Проведение акции “Птичья столовая”	1	Экскурсия
19	“Ах ты, Зимушка-зима!”.	1	Сочинение
20	“Осенний бал”	1	Проведение праздника
	Мы - земляне	2	
21	Жизнь - это...это. Чудо! Происхождение жизни на земле.	1	Беседа
22	“Ребята, давайте жить дружно!”.	1	КВН
	Человек – это звучит гордо!	4	
23	Самое разумное существо на земле (ознакомление строением тела человека). Человеческие возможности.	1	Беседа
24	Каждый человек имеет право...!	1	Интеллектуальная игра
25	Гигиена человеческого тела.	1	Составление режима дня
26	Соблюдаем правила дорожного движения	1	Проект
	Я - сын своего народа	4	
27	Мой адрес - Россия, Забайкальский край, г. Балей. Символика края, района.	1	Беседа
28	Вот моя деревня, вот мой дом родной!	1	Творческие работы
29	Экскурсия в краеведческий музей	1	Экскурсия
30	“Без прошлого нет будущего”. (Сбор материалов по истории города.)	1	Исследовательская работа
	Моя фамилия - моя гордость	3	
31	Это моя семья. Информация обо всех родственниках.	1	Беседа
32	“Что в имени твоём?” (история вашего имени)	1	Поисковая работа
33	“Моя родословная”. (Составление генеалогического древа своей семьи)	1	Практическая деятельность
34	Заключительное занятие.	1	
	Итого		

